

ENGLISH LANGUAGE - STUDY AND TEACHING (ELEMENTARY)

AB

KK

FS and 27/04

Mur

P

**PENGUNAAN TUGAS BERVARIASI
TERHADAP SISWA-SISWI KELAS III-VI SDN BUNGAH GRESIK
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR BAHASA INGGRIS**

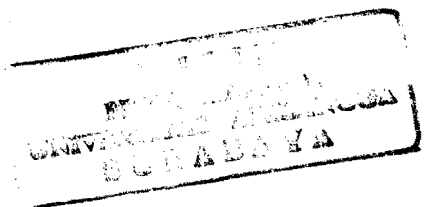
LAPORAN AKHIR



OLEH :

NAILUL MUROD

NIM : 120110167-G



**PROGRAM STUDI D3 BAHASA INGGRIS
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
S U R A B A Y A**

2004

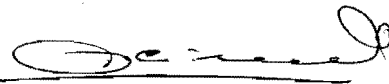
LAPORAN AKHIR

**Penggunaan Tugas, Bervariasi
terhadap Siswa-Siswi Kelas III-VI SDN Bungah Gresik
dalam Proses Belajar Mengajar Bahasa Inggris**

Disetujui untuk diuji

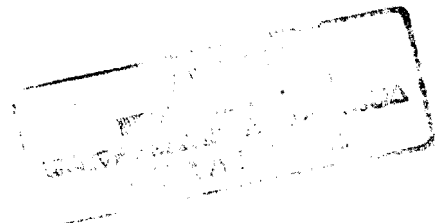
Surabaya, 9 Juli 2004

Dosen Pembimbing



Drs. Husein Shahab

NIP. 130 687 384



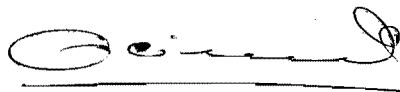
**PROGRAM STUDI D3 BAHASA INGGRIS
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
SEMESTER GENAP, 2004**

Laporan akhir ini telah diperlihatkan di hadapan panitia.

Surabaya, 23 Juli 2004.

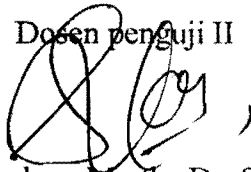
Panitia penguji terdiri dari :

Dosen penguji I



Drs. Husein Shahab
NIP. 130 687 384

Dosen penguji II



Syahrur Martha Ds, SS

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Motivasi adalah salah satu faktor yang perlu dimiliki oleh setiap siswa SDN Bungah untuk pencapaian hasil pembelajaran bahasa Inggris yang maksimal. Motivasi siswa SDN Bungah dapat dimunculkan melalui suatu kegiatan atau tugas yang menarik, yang harus mereka kerjakan dengan didukung oleh media atau bantuan yang menarik pula. Ada banyak media pengajaran yang bisa penulis fungsikan untuk mendukung penyajian tugas-tugas kepada siswa-siswi SDN Bungah, misalnya : gambar, obyek-obyek nyata, dan buku teks, sehingga tugas-tugas yang disajikan menjadi lebih bervariasi dan menarik.

Tugas adalah suatu kegiatan atau latihan atau pekerjaan yang diberikan penulis kepada siswa-siswi SDN Bungah untuk dikerjakan dengan baik dalam waktu yang sudah ditentukan. Tujuan pemberian tugas adalah supaya para siswa memperoleh pementapan materi yang diajarkan dan dapat memperbaiki kesalahan yang mungkin mereka lakukan dalam memahami materi ajar.

Ada banyak macam tugas yang disajikan penulis kepada siswa-siswi SDN Bungah. Berdasarkan isi tugasnya, penulis mengklasifikasikan tugas-tugas itu menjadi tiga macam, yaitu : tugas yang berisikan tentang aspek-aspek bahasa, pengetahuan umum, dan tugas yang berhubungan dengan dunia anak. Berdasarkan bentuk penyajiannya, penulis mengklasifikasikan tugas-tugas itu menjadi tiga macam, yaitu, permainan (dialog, story telling, whispering game, dan lain-lain) dan menjawab soal-soal dalam bentuk teks.

Bentuk tugas yang disajikan penulis itu sangat efektif untuk diterapkan dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris di SDN Bungah karena dapat memotivasi mereka belajar lebih giat lagi dan dapat mengaktifkan mereka menggunakan bahasa Inggris dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris.

B. SARAN

Berdasarkan pengalaman penulis selama melakukan magang, penulis ingin memberikan beberapa saran kepada para pengajar bahasa Inggris dan para mahasiswa, diantaranya:

1. Karena pentingnya motivasi siswa belajar bahasa Inggris, hal utama yang harus dilakukan seorang pengajar adalah memotivasi mereka.
2. Para pengajar harus memberikan tugas-tugas yang berbeda-beda dari waktu ke waktu supaya siswa tidak cepat merasa bosan.
3. Gunakan media-media pengajaran sebagai pendukung tugas yang anda sajikan kepada para siswa.
4. Seorang pengajar harus bersikap fleksibel, artinya seorang pengajar harus peka terhadap kondisi dan situasi di kelas dan harus mengganti secepat mungkin tugas yang dirasa kurang dapat menarik minat para siswa dengan tugas-tugas yang lain.
5. Gunakan cara yang halus dan ramah tanpa adanya kekerasan dalam mengendalikan kenakalan siswa dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris.